



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Amiens, le 15 septembre 2015

Les Inspecteurs de Langues Vivantes

à

Mesdames et Messieurs les Professeurs de Langues
Vivantes de l'Académie d'Amiens

S/C de

Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement

Rectorat

Inspection Pédagogique Régionale

Dossier suivi par
M. Jean-Charles PINEIRO
IA-IPR LV, spécialité : espagnol
Coordonnateur académique Langues
vivantes

Mél : Jean-charles.pineiro @ac-amiens.fr

**20, boulevard
d'Alsace-Lorraine
80063 Amiens cedex 9**

**Horaires d'ouverture :
8h00 à 18h00,
du lundi au vendredi**

Objet : courrier de rentrée

Mesdames, Messieurs,

Dans le cadre de la loi de refondation de l'Ecole, l'actualité est la mise œuvre de la réforme du collège (décret 20154-544 du 19 mai 2015). Cette réforme, pédagogique et structurelle, fait de l'année 2015-2016 une année charnière de formation pour se préparer à la mise en place à la rentrée 2016 des nouveaux cycles, à la validation du socle commun redéfini et des programmes réécrits. Elle entend renforcer l'interdisciplinarité à travers les EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires) pour travailler autrement le champ disciplinaire.

Au sein de trois parcours éducatifs (citoyen, culturel et d'avenir) l'élève construit ses compétences de la maternelle à la terminale, dans une logique de personnalisation. Dès à présent, en collège comme en lycée, l'EMC (enseignement moral et civique, BO du 25 juin 2015) doit être enseigné comme un élément du parcours citoyen.

L'académie d'Amiens, sous l'impulsion de Madame le Recteur Cabuil, met en place cette année un plan de formation spécifique pour tous les enseignants de collège, sur les champs transversaux et disciplinaires, ainsi que pour la poursuite de la mise en place du grand plan numérique pour l'éducation.

Des enseignements disciplinaires en informatique amèneront notamment les élèves à travailler le codage au collège, l'informatique et la création numérique en seconde et l'informatique et les sciences du numériques au cycle terminal. Les éléments ainsi enseignés participeront au développement de la pratique de ces outils dans l'ensemble des disciplines.

L'académie peut se féliciter de la progression de ses résultats aux examens. La moyenne générale au DNB a progressé de 1,3 point, l'augmentation de celle du baccalauréat permet de réduire de 2 points l'écart avec la moyenne nationale. Les résultats dans les filières technologique et professionnelle se sont stabilisés, après un bond très sensible en 2014.

Poursuivons nos efforts pour réduire l'illettrisme et l'innumérisme, pour continuer à faire progresser le niveau des élèves (qui se traduit notamment par une progression des mentions aux examens), pour donner toujours plus d'ambition aux élèves dans leur orientation au cours de leur scolarité et dans la poursuite de leurs études supérieures.

Le collège des IA-IPR est présent pour vous accompagner dans vos missions professionnelles et dans l'appropriation de l'ensemble des évolutions en cours, pour promouvoir « **une école exigeante, plus juste et au cœur de la République** ».

Chères collègues, chers collègues, après ce préambule commun à l'ensemble des disciplines, nous tenons à souhaiter la bienvenue aux professeurs qui arrivent dans l'académie, et avons une pensée toute particulière pour les enseignants entrant dans le métier. Nous remercions à ce titre tous ceux qui parmi vous ont accepté de les accompagner, tout comme nous tenons à adresser nos sincères remerciements à l'ensemble des professeurs de langue qui, par leur engagement, contribuent à la réussite des élèves en classe et hors la classe. Débats citoyens, commémoration de la Grande Guerre, liaisons inter-degrés, ouverture à l'internationale sont des exemples parmi tant d'autres qui témoignent de cet investissement fort qui participe de la valorisation de nos élèves et du rayonnement de notre discipline.

L'ouverture des Langues Vivantes à d'autres disciplines constitue un enjeu essentiel de la démarche d'apprentissage intégrant désormais le numérique et favorise une exposition maximale à la langue cible. Nous vous invitons en ce sens à poursuivre et développer le travail en équipe qui renforce la cohérence des apprentissages et permet aux élèves de s'ouvrir à la langue et à la culture de l'autre. C'est là l'occasion de mettre en œuvre d'autres formes de différenciation pédagogique pour renforcer les compétences linguistiques et interculturelles

Nous ne manquerons pas de vous convier à la Journée Académique des Débats Citoyens. Un courrier détaillant de nouvelles modalités d'organisation vous sera adressé dans le courant du premier trimestre.

Nous vous remercions une nouvelle fois de votre investissement au service de notre discipline et de nos élèves et vous souhaitons une excellente année scolaire.

Mme Cristina DE OLIVEIRA (IA-IPR LV, spécialité : portugais)
Mme Marion DUBOIS-PAGER (IA-IPR LV, spécialité : anglais)
Mme Karine FOUCHER (IEN ET-EG Lettres-Anglais)
Mme Laurence JEANJEAN (IA-IPR LV, spécialité : anglais)
Mme Odile PAGLIARI (IA-IPR LV, spécialité : italien)
Mme Nathalie PARAIN (IA-IPR LV, spécialité : allemand)
M. Jean-Charles PINEIRO (IA-IPR LV, spécialité : espagnol)