

ÉPREUVES ÉCRITES DU BACCALAURÉAT (BO du 23 janvier 2014)

Série LV	Durée	Capacités testées	Supports	Évaluation	Répartition points
ES L S STI2D STD2A STMG ST2S STL <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">LV1</div>	3 h pour - ES - L - S	1. Compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ un, deux ou trois documents en langue étrangère ▪ différents genres (extraits d'œuvres littéraires ou d'articles de presse notamment) ▪ informatifs, descriptifs, narratifs ou argumentatifs ▪ renvoient à des notions du programme ▪ peuvent comporter des <u>éléments iconographiques</u> ▪ <u>2800 signes à 4900</u> (espaces et blancs compris) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Protocole d'évaluation diversifié et gradué qui vise à vérifier l'aptitude du candidat à : <ul style="list-style-type: none"> Niveau B1 du CECRL ▪ identifier le sujet ou la thématique générale ▪ repérer les informations les importantes relatives à un thème ou une problématique ▪ comprendre événements ou informations essentiels ▪ comprendre les liens logiques, chronologiques ou thématiques ▪ comprendre les motivations et réactions des personnages, du narrateur ou de l'auteur quand clairement exprimées ▪ comprendre les conclusions d'une argumentation Niveau B2 du CECRL ▪ comprendre les détails significatifs d'un document informatif ou factuel ▪ percevoir les points de vue, opinions, contrastes dans les documents et/ou dans leur mise en relation 	10 pts au demi-point près
	2 h pour STI2D STD2A STMG ST2S STL	2. Expression écrite	<p>a) <u>tâche de niveau</u> B1</p> <p>À partir des indications données, le candidat rédige un ou plusieurs textes construits prenant appui sur des événements, des faits ou des prises de position qu'il aura identifiés dans les documents servant de support à l'épreuve de la compréhension</p> <p>b) <u>tâche de niveau</u> B2</p> <p>Le candidat construit une argumentation personnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ à propos d'un thème en relation avec les documents servant de supports à l'évaluation de la compréhension de l'écrit <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ à partir d'un nouveau document « tremplin » en relation thématique avec les documents-supports de la compréhension écrite, et qui permet de contextualiser et de nourrir l'expression 	<ul style="list-style-type: none"> Niveau B1 du CECRL ▪ Est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à rédiger, dans une langue correcte et directement compréhensible un ou des textes cohérents et clairement articulés <ul style="list-style-type: none"> Niveau B2 du CECRL ▪ Est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à exprimer de façon nuancée et argumentée une opinion ou un avis, en présentant clairement, dans une langue correcte aussi précise que possible, les avantages ou les inconvénients d'une proposition, les points forts et les limites d'une prise de position. 	10 pts au demi-point près

Série LV	Durée	Capacités testées	Supports	Évaluation	Répartition points
L ES S STI2D STD2A STMG ST2S STL LV2	3 h série L	1. Compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ un, deux ou <u>trois</u> documents en langue étrangère ▪ différents genres (extraits d'œuvres littéraires ou d'articles de presse notamment) ▪ informatifs, descriptifs, narratifs ou argumentatifs ▪ renvoient à des notions du programme ▪ peuvent comporter des <u>éléments iconographiques</u> ▪ <u>2100 signes à 4200</u> (espaces et blancs compris) 	Protocole diversifié et gradué qui vise à vérifier l'aptitude du candidat à : Niveau B1 du CECRL <ul style="list-style-type: none"> ▪ identifier le sujet ou la thématique générale ▪ repérer les informations les importantes relatives à un thème ou une problématique ▪ comprendre événements ou informations essentiels ▪ comprendre les liens logiques, chronologiques ou thématiques ▪ comprendre les motivations et réactions des personnages, du narrateur ou de l'auteur quand clairement exprimées ▪ comprendre les conclusions d'une argumentation 	10 pts au demi-point près
	2 h Autres séries	2. Expression écrite	Tâche de niveau B1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ À partir des indications données, le candidat rédige un ou plusieurs textes construits, prenant appui sur des événements, des faits ou des prises de position qu'il aura identifiés dans les documents servant de support à l'épreuve de la compréhension. 	Niveau B1 du CECRL <ul style="list-style-type: none"> ▪ Est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à rédiger, dans une langue correcte et directement compréhensible, un ou des textes cohérents et clairement articulés 	10 pts au demi-point près

ÉPREUVES ÉCRITES DU BACCALAURÉAT SÉRIE L / LVA (B.O n°43 du 21 nov 2013)

SÉRIE L LANGUE VIVANTE APPROFONDIE					
LVA LV1	3 h	1. Compréhension de l'écrit	<p>Mêmes supports que pour la LV obligatoire</p> <p>L'intégration de l'épreuve de LVA au sein de l'épreuve de langue vivante obligatoire ne modifie pas la structure de l'épreuve écrite. Le ou les supports de l'épreuve de LVA sont ceux de la LV1.</p> <p>En revanche, une partie du questionnement s'adressera spécifiquement aux candidats en LVA.</p>	<p>Niveau C1 du CECRL attendu pour la LV1/LVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le ou les textes dans le détail et en apprécier le style - Identifier les points de vue implicites 	10 pts au demi-point près
		2. Expression écrite	<p>1. Tâche de niveau B2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cf Langue vivante obligatoire <p>2. Tâche de niveau C1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Écrire des textes structurés sur des sujets complexes en soulignant les points les plus saillants ▪ Exposer un point de vue de manière élaborée par l'intégration d'arguments secondaires et d'exemples pertinents pour parvenir à une conclusion appropriée 	<p>Niveau C1 du CECRL attendu pour la LV1/LVA</p>	
LVA LV2	3 h	1. Compréhension de l'écrit	<p>Mêmes supports que pour la LV obligatoire</p> <p>L'intégration de l'épreuve de LVA au sein de l'épreuve de langue vivante obligatoire ne modifie pas la structure de l'épreuve écrite. Le ou les supports de l'épreuve de LVA sont ceux de la LV2.</p> <p>En revanche, une partie du questionnement s'adressera spécifiquement aux candidats en LVA.</p>	<p>Niveau B2 du CECRL attendu pour la LV2/LVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les détails significatifs d'un document informatif ou factuel - Percevoir les points de vue, les opinions, les contrastes dans les documents et/ou dans leur mise en relation 	10 pts au demi-point près
		2. Expression écrite	<p>1. Tâche de niveau B1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cf Langue vivante obligatoire <p>2. Tâche de niveau B2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cf Langue vivante obligatoire 	<p>Niveau B2 du CECRL attendu pour la LV2/LVA</p>	